

(๓) เมื่อหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาศึกษาเทศบาลตรวจสอบแล้วปรากฏว่าผู้ขอมีคุณสมบัติและส่งหลักฐานครบถ้วนให้เทศบาลส่งผ่านข้อมูลต่อสำนักงาน ก.ท.จ. เพื่อตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอตามที่กำหนดไว้ใน (๑) ผ่านระบบ DPA แต่หากหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาศึกษาเทศบาลตรวจสอบแล้วปรากฏว่า ผู้ขอเป็นผู้ไม่มีคุณสมบัติ หรือข้อมูลคำขอและหลักฐานตามที่กำหนดไว้ใน (๑) ไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน ให้ส่งเรื่องคืนพร้อมเหตุผลผ่านระบบ DPA ให้สถานศึกษาโดยเร็วเพื่อแจ้งให้ผู้ขอทราบ

(๔) ให้สำนักงาน ก.ท.จ. เสนอให้ ก.ท.จ. พิจารณาให้ความเห็นชอบให้นายกเทศมนตรีแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร และด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษาจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ท. กำหนด จำนวน ๓ คน ต่อผู้ขอ ๑ ราย ทั้งนี้ ให้ดำเนินการโดยลับ สำหรับบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิให้สำนักงาน ก.ท. เสนอ ก.ท. พิจารณาเห็นชอบเพื่อประเมินผลงานดังกล่าวต่อไป

(๕) ให้สำนักงาน ก.ท.จ. ส่งผ่านข้อมูลของผู้ขอจากระบบ DPA ให้คณะกรรมการประเมินผลงานเพื่อดำเนินการประเมินผลงานต่อไปตามแนวทางที่ ก.ท. กำหนด แนบท้ายประกาศนี้ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการประเมินผลงานดำเนินการประเมินให้เสร็จสิ้นโดยเร็ว นับแต่วันที่ได้รับคำขอและหลักฐานผ่านระบบ DPA ครบถ้วนสมบูรณ์

(๖) เมื่อสำนักงาน ก.ท.จ. ได้รับผลการประเมินผลงานจากกรรมการทั้ง ๓ คน แล้วให้นำผลการประเมินเสนอ ก.ท.จ. พิจารณาให้ความเห็นชอบหรือไม่ให้ความเห็นชอบ แล้วแต่กรณีต่อไป จากนั้นให้สำนักงาน ก.ท.จ. แจ้งมติ ก.ท.จ. เป็นลายลักษณ์อักษรผ่านระบบ DPA ให้เทศบาลเพื่อแจ้งให้ผู้ขอทราบ

(๗) การแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการหรือเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

๑) กรณีวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการ ให้นายกเทศมนตรีโดยความเห็นชอบของ ก.ท.จ. ออกคำสั่งแต่งตั้งให้ผู้ขอมีวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการ และให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ.๒ กรณีที่ได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงของอันดับ คศ.๒ แล้ว ให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ คศ.๒ ได้ตามกฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการเกี่ยวกับการให้พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาศึกษาเทศบาลได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ

๒) กรณีวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ให้นายกเทศมนตรีโดยความเห็นชอบของ ก.ท.จ. ออกคำสั่งแต่งตั้งให้ผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ และให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ.๓ กรณีที่ได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงของอันดับ คศ.๓ แล้ว ให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ คศ.๓ ได้ตามกฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการเกี่ยวกับการให้พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาศึกษาเทศบาลได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ

กรณีผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ใช้สิทธินี้ระยะเวลาที่ควรตามมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการนับระยะเวลาที่ควรในพื้นที่จะจังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อประโยชน์ในการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ในการขอมีวิทยฐานะผู้อำนวยการหรือขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ เมื่อได้รับการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะแล้ว หากจะย้ายไปดำรงตำแหน่งหรือไปช่วยปฏิบัติราชการนอกเขตพื้นที่จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) จะต้องมียะระยะเวลาปฏิบัติหน้าที่อยู่ในเขตพื้นที่ดังกล่าว ไม่น้อยกว่า ๓ ปี นับตั้งแต่วันที่มียผลการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ เว้นแต่มีเหตุผลและความจำเป็นเป็นพิเศษ

กรณีผู้ที่มาช่วยปฏิบัติราชการในเขตพื้นที่จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) เมื่อได้รับการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการ หรือเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ หากจะขอกลับสังกัดเดิมหรือขอไปช่วยปฏิบัติราชการ นอกเขตพื้นที่จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) จะต้องมีระยะเวลาปฏิบัติหน้าที่อยู่ในเขตพื้นที่ดังกล่าว ไม่น้อยกว่า ๓ ปี นับตั้งแต่วันที่ผลการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะเว้นแต่มีเหตุผลและความจำเป็นเป็นพิเศษ

(๘) การรายงานผลการแต่งตั้ง เมื่อนายกเทศมนตรีออกคำสั่งแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการหรือเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ แล้วแต่กรณี ให้เทศบาลส่งสำเนาคำสั่ง ผ่านระบบ DPA ให้สถานศึกษา สำนักงาน ก.ท.จ. และสำนักงาน ก.ท. ต่อไป

(๙) กรณีการขอมีวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการ หรือขอเลื่อนวิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ สำหรับผู้ที่จะเกษียณอายุราชการให้ผู้ขอยื่นคำขอพร้อมหลักฐานตามที่กำหนดไว้ใน (๑) ต่อสถานศึกษา เพื่อดำเนินการตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอที่เกี่ยวข้อง โดยให้หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาเทศบาลนำข้อมูลดังกล่าวเข้าสู่ระบบ DPA ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๑๕ การประเมินวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญและวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ

๑๕.๑ ผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญหรือวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ ต้องมีคุณสมบัตินับถึงวันที่ยื่นคำขอ ดังต่อไปนี้

(๑) การขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ต้องมีระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปีติดต่อกัน หรือดำรงตำแหน่งอื่น ที่ ก.ท. เทียบเท่า สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ ต้องมีระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปีติดต่อกัน หรือดำรงตำแหน่งอื่น ที่ ก.ท. เทียบเท่า

(๒) มีการพัฒนางานตามข้อตกลงในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษสำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ หรือในวิทยฐานะ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญสำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ แล้วแต่กรณี ในช่วงระยะเวลา ย้อนหลัง ๓ รอบการประเมิน โดยในแต่ละรอบการประเมินต้องมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ท. กำหนด และมีผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

(๓) มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยในช่วงระยะเวลา ย้อนหลัง ๔ ปี ต้องไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยที่หนักกว่าโทษภาคทัณฑ์ หรือไม่เคยถูกวินิจัยชี้ขาด ทางจรรยาบรรณวิชาชีพที่หนักกว่าภาคทัณฑ์ หากปีใดผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาถูกลงโทษ ทางวินัยที่หนักกว่าโทษภาคทัณฑ์ หรือถูกวินิจัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพที่หนักกว่าภาคทัณฑ์ ไม่ให้นำระยะเวลาในปีนั้นมาใช้เป็นคุณสมบัติตามข้อนี้

กรณีผู้ขอมีคุณสมบัติเป็นไปตามเงื่อนไขการลดระยะเวลาในการดำรง ตำแหน่งหรือการดำรงวิทยฐานะของผู้ขอมีวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะตามที่ ก.ท. กำหนด ให้ลดระยะเวลาตาม (๑) เหลือ ๓ ปีติดต่อกัน และมีการพัฒนางานตามข้อตกลง ตาม (๒) จำนวน ๒ รอบการประเมิน และลดช่วงระยะเวลาตาม (๓) เหลือ ๓ ปี

ทั้งนี้ ให้ผู้ขอและหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาศึกษาเทศบาล เป็นผู้รับรองข้อมูล หลักฐาน และคุณสมบัติของผู้ขอ หากภายหลังตรวจสอบแล้วพบว่าไม่ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขนี้ ให้ถือว่าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติ

๑๕.๒ ผู้ขอต้องผ่านการประเมินผลงาน ๓ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร พิจารณาจาก

๑) รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษา ในรูปแบบไฟล์ PDF ซึ่งผู้ขอได้พัฒนาขึ้นและนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาจริงในช่วงที่ดำรงวิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษหรือวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ แล้วแต่กรณี

๒) การนำเสนอการพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษาที่เสนอใน ๑) โดยแสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหาที่มา หรือแรงบันดาลใจ ระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามโครงการหรือกิจกรรม ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ทั้งนี้ให้นำเสนอเป็นไฟล์วีดิทัศน์ตามรูปแบบที่ ก.ท. กำหนด แนบท้ายประกาศนี้ จำนวน ๑ ไฟล์

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา พิจารณาจาก ผลงานหรือผลการปฏิบัติของครู หรือผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ที่มีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนามากขึ้น หรือเป็นต้นแบบ และส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอไว้ในด้านที่ ๑ โดยให้นำเสนอในรูปแบบไฟล์วีดิทัศน์ ตามรูปแบบที่ ก.ท. กำหนด แนบท้ายประกาศนี้ จำนวน ๑ ไฟล์

ด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ และวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ แล้วแต่กรณี มีรายละเอียดดังนี้

(๑) วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ต้องมีผลงานทางวิชาการ ซึ่งเป็นงานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาสถานศึกษา หรือนวัตกรรมทางการบริหารสถานศึกษา ที่แสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน จำนวน ๑ รายการ ในรูปแบบไฟล์ PDF

(๒) วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ ต้องมีผลงานทางวิชาการ ซึ่งเป็นงานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาสถานศึกษา และนวัตกรรมทางการบริหารสถานศึกษา ที่แสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน จำนวนอย่างละ ๑ รายการ ในรูปแบบไฟล์ PDF โดยงานวิจัยต้องได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย หรือ Thai-Journal Citation Index Centre (TCI) กลุ่ม ๑ หรือ กลุ่ม ๒ โดยให้ส่งบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบไฟล์ PDF ด้วย

ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการที่ผู้ขอเสนอ ต้องเป็นผลงานในช่วงที่ดำรงตำแหน่ง และวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในช่วงระยะเวลาอันหลัง ๔ ปี หรือ ๓ ปี แล้วแต่กรณี ตามเงื่อนไขการลดระยะเวลา ในการดำรงวิทยฐานะของผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะ นับถึงวันที่ยื่นคำขอ และต้องไม่เป็นผลงานทางวิชาการที่ใช้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใด ๆ หรือเป็นผลงานทางวิชาการที่เคยใช้เพื่อเลื่อนตำแหน่ง หรือเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะมาแล้ว

๑๕.๓ การประเมินผลงานด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา และด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ ให้มีคณะกรรมการประเมิน จำนวน ๓ คน โดยประเมินผ่านระบบ DPA ตามแบบที่ ก.ท. กำหนด แนบท้ายประกาศนี้

๑๕.๔ เกณฑ์การตัดสิน ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ

ด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ

๑๕.๕ การพิจารณาให้ความเห็นชอบผลการประเมินผลงาน ให้สำนักงาน ก.ท. เสนอ ก.ท. พิจารณาให้ความเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบ ผลการประเมินผลงานดังกล่าว แล้วแต่กรณี

กรณี ก.ท. พิจารณาให้ความเห็นชอบ โดยให้มีผลไม่ก่อนวันที่เทศบาลนำข้อมูลคำขอพร้อมทั้งหลักฐานประกอบการประเมินครบถ้วนสมบูรณ์เข้าสู่ระบบ DPA ทั้งนี้ เมื่อ ก.ท. พิจารณาผลการประเมินผลงานและมีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

กรณีที่มีการปรับปรุงผลงานทางวิชาการ เมื่อ ก.ท. มีมติให้ความเห็นชอบให้มีผลไม่ก่อนวันที่เทศบาลนำข้อมูลผลงานทางวิชาการที่ปรับปรุงครบถ้วนสมบูรณ์ ในรูปแบบไฟล์ PDF เข้าสู่ระบบ DPA

๑๕.๖ ผู้ขอที่จะได้รับการแต่งตั้งให้เลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ จะต้องเป็นผู้ผ่านการพัฒนามาก่อนแต่งตั้งตามมาตรฐานทั่วไปที่ ก.ท. กำหนดด้วย

๑๕.๗ เมื่อ ก.ท. พิจารณาผลการประเมินและมีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

๑๕.๘ วิธีการขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญและวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ

(๑) ผู้ที่มีคุณสมบัติตาม ๑๕.๑ และประสงค์จะขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญหรือวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ แล้วแต่กรณี ให้ยื่นคำขอต่อเทศบาลได้ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อให้หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาเทศบาลนำข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA พร้อมหลักฐาน ดังต่อไปนี้

๑) ผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในช่วงระยะเวลาอย่างน้อย ๓ รอบการประเมิน หรือ ๒ รอบการประเมิน แล้วแต่กรณี ในรูปแบบไฟล์ PDF

๒) รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษา ในรูปแบบไฟล์ PDF จำนวน ๑ ไฟล์

๓) ไฟล์วิดิทัศน์ จำนวน ๒ ไฟล์ ประกอบด้วย

- ไฟล์วิดิทัศน์ที่นำเสนอการพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษา ที่เสนอใน ๒) ซึ่งแสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจ ในการพัฒนาสถานศึกษา จำนวน ๑ ไฟล์

- ไฟล์วิดิทัศน์การนำเสนอผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่เสนอใน ๒) จำนวน ๑ ไฟล์

๔) ผลงานทางวิชาการ ตามที่ ก.ท. กำหนด

ทั้งนี้ หากผู้ขอประสงค์จะยื่นคำขอครั้งใหม่ในวิทยฐานะเดิม จะต้องได้รับหนังสือแจ้งมติไม่เห็นชอบผลการประเมินผลงานที่ยื่นคำขอไว้เดิมก่อน

/(๒) ให้หัวหน้า...

(๒) ให้หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาศึกษาเทศบาลตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอตามที่กำหนดไว้ใน (๑) ก่อนนำข้อมูลคำขอพร้อมทั้งหลักฐานเข้าสู่ระบบ DPA

(๓) เมื่อหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาศึกษาเทศบาลตรวจสอบแล้วปรากฏว่า ผู้ขอมีคุณสมบัติและส่งหลักฐานครบถ้วนให้เทศบาลส่งผ่านข้อมูลต่อสำนักงาน ก.ท.จ. เพื่อตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอตามที่กำหนดไว้ใน (๑) ผ่านระบบ DPA แต่หากหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาศึกษาเทศบาลตรวจสอบแล้วปรากฏว่า ผู้ขอเป็นผู้ไม่มีคุณสมบัติ หรือข้อมูลคำขอและหลักฐานตามที่กำหนดไว้ใน (๑) ไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน ให้ส่งเรื่องคืนพร้อมเหตุผลผ่านระบบ DPA ให้สถานศึกษาโดยเร็ว เพื่อแจ้งให้ผู้ขอทราบ

(๔) ให้สำนักงาน ก.ท. ตรวจสอบคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอตามที่กำหนดไว้ใน (๑) กรณีที่สำนักงาน ก.ท. ตรวจสอบแล้วปรากฏว่า ผู้ขอไม่มีคุณสมบัติ หรือข้อมูลคำขอและหลักฐานตามที่กำหนดไว้ใน (๑) ไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน ให้ส่งเรื่องคืนพร้อมเหตุผลผ่านระบบ DPA ต่อสำนักงาน ก.ท.จ. โดยเร็ว เพื่อให้แจ้งเทศบาล สถานศึกษา และผู้ขอ ทราบต่อไป

กรณีที่สำนักงาน ก.ท. ตรวจสอบแล้วปรากฏว่า ผู้ขอมีคุณสมบัติ หรือข้อมูลคำขอและหลักฐานตามที่กำหนดไว้ใน (๑) ถูกต้องครบถ้วน ให้จัดส่งข้อมูลของผู้ขอจากระบบ DPA ให้คณะกรรมการประเมินผลงานจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ท. กำหนด เพื่อดำเนินการประเมินผลงานต่อไป

(๕) ให้สำนักงาน ก.ท. เสนอ ก.ท. พิจารณาเห็นชอบบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อเป็นคณะกรรมการประเมินผลงานของผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญและวิทยฐานะ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษในด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา และด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ

(๖) ให้สำนักงาน ก.ท. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานของผู้ขอ ในด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา และด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ท. กำหนด จำนวน ๓ คน ต่อผู้ขอ ๑ ราย ทั้งนี้ ให้ดำเนินการโดยลับและดำเนินการผ่านระบบ DPA และให้สำนักงาน ก.ท. ส่งข้อมูลของผู้ขอจากระบบ DPA ให้คณะกรรมการประเมินผลงานดังกล่าวดำเนินการประเมินผลงานตามแนวทางที่ ก.ท. กำหนด แนบท้ายประกาศนี้ ต่อไป

(๗) การประเมินผลงานด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา และด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ ให้ดำเนินการดังนี้

๑) ให้คณะกรรมการประเมินผลงานดำเนินการประเมินให้เป็นไปตามแนวทางที่ ก.ท. กำหนด โดยให้คณะกรรมการประเมินผลงานดำเนินการประเมินให้เสร็จสิ้นโดยเร็ว นับแต่วันที่สำนักงาน ก.ท. ส่งคำขอและหลักฐานของผู้ขอผ่านระบบ DPA ครบถ้วนสมบูรณ์

๒) กรณีคณะกรรมการประเมินผลงานด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา และด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ แล้ว ปรากฏผลการประเมินผ่านเกณฑ์ ให้สำนักงาน ก.ท. นำเสนอ ก.ท. พิจารณาให้ความเห็นชอบผลการประเมินผ่านเกณฑ์ดังกล่าว เมื่อ ก.ท. มีมติเห็นชอบแล้ว ให้สำนักงาน ก.ท. แจ้งสำนักงาน ก.ท.จ. เป็นลายลักษณ์อักษรผ่านระบบ DPA จากนั้นให้สำนักงาน ก.ท.จ. นำเสนอ ก.ท.จ. พิจารณาให้ความเห็นชอบแต่งตั้งผู้ขอให้เลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญหรือเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ แล้วแต่กรณี

/๓) กรณี...

๓) กรณีคณะกรรมการประเมินผลงานด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษาแล้ว มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ แต่ด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ เห็นควรให้ปรับปรุงผลงานทางวิชาการ โดยมีผลการประเมินจากคณะกรรมการไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ คน ผ่านเกณฑ์และไม่เป็นการแก้ไขข้อมูลที่กระทบต่อความถูกต้องตามหลักวิชาการ ให้สำนักงาน ก.ท. นำเสนอ ก.ท. พิจารณาให้ความเห็นชอบให้ปรับปรุงผลงาน เมื่อ ก.ท. มีมติเห็นชอบให้ปรับปรุงผลงานแล้ว ให้สำนักงาน ก.ท. แจ้งสำนักงาน ก.ท.จ. แจ้งเทศบาลและผู้ขอดำเนินการปรับปรุงผลงานตามข้อสังเกตของกรรมการประเมิน โดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๖ เดือน นับแต่วันที่สำนักงาน ก.ท. แจ้งมติเป็นลายลักษณ์อักษรผ่านระบบ DPA ให้สำนักงาน ก.ท.จ. และเทศบาล ทราบ เมื่อผู้ขอปรับปรุงผลงานทางวิชาการครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว ให้ส่งผลงานทางวิชาการในรูปแบบไฟล์ PDF ผ่านระบบ DPA ตามที่กำหนดไว้ใน (๒) ไปยังสำนักงาน ก.ท. เพื่อส่งผลงานทางวิชาการให้คณะกรรมการประเมินผลงานชุดเดิมดำเนินการตรวจและประเมินต่อไป ทั้งนี้ หากกรรมการประเมินผลงานคนเดิมไม่สามารถประเมินได้ด้วยเหตุผลใดก็ตาม ให้สำนักงาน ก.ท. แต่งตั้งกรรมการประเมินผลงานคนอื่นจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ท. กำหนดแทนได้ โดยให้ดำเนินการผ่านระบบ DPA และกรณีผู้ขอไม่ส่งผลงานทางวิชาการที่ปรับปรุงตามข้อสังเกตภายในระยะเวลาที่กำหนด หรือส่งพ้นระยะเวลาที่กำหนด ให้ถือว่าสละสิทธิ์

เมื่อคณะกรรมการประเมินผลงานได้ประเมินผลงานด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการที่ผู้ขอปรับปรุงแล้ว ปรากฏผลการประเมินผ่านเกณฑ์ ให้สำนักงาน ก.ท. นำเสนอ ก.ท. พิจารณาให้ความเห็นชอบผลการประเมินผ่านเกณฑ์ดังกล่าว เมื่อ ก.ท. มีมติเห็นชอบแล้ว ให้สำนักงาน ก.ท. แจ้งสำนักงาน ก.ท.จ. เป็นลายลักษณ์อักษรผ่านระบบ DPA จากนั้นให้สำนักงาน ก.ท.จ. นำเสนอ ก.ท.จ. พิจารณาให้ความเห็นชอบผู้ขอให้เลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญหรือวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ แล้วแต่กรณี

๔) กรณีคณะกรรมการประเมินผลงานด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษาแล้ว และด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ แล้ว ปรากฏผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ ให้สำนักงาน ก.ท. นำเสนอ ก.ท. พิจารณาให้ความเห็นชอบผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ดังกล่าว เมื่อ ก.ท. มีมติแล้ว ให้สำนักงาน ก.ท. แจ้งสำนักงาน ก.ท.จ. เป็นลายลักษณ์อักษรผ่านระบบ DPA จากนั้นให้สำนักงาน ก.ท.จ. นำเสนอ ก.ท.จ. เพื่อทราบ พร้อมแจ้งเทศบาลและผู้ขอทราบต่อไป

๕) ในการประเมินผลงานด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา และด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ ดังกล่าว ให้คณะกรรมการประเมินผลงานจัดส่งข้อมูลผลการประเมินผลงานตามแบบที่ ก.ท. กำหนด แนบท้ายประกาศนี้ เข้าสู่ระบบ DPA ให้สำนักงาน ก.ท. ทราบ เพื่อนำเสนอ ก.ท. พิจารณาต่อไป

๖) เมื่อ ก.ท. พิจารณาให้ความเห็นชอบผลการประเมินผ่านเกณฑ์แล้ว ให้เผยแพร่หลักฐานประกอบการประเมินผลงานด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา และด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ ต่อสาธารณะได้

(๘) การแต่งตั้งให้เลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญหรือวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ

๑) กรณีวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ให้นายกเทศมนตรีโดยความเห็นชอบของ ก.ท.จ. ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้ขอให้เลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ และให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ.๔ กรณีที่ได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงของอันดับ คศ.๔ แล้ว ให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ คศ.๔

/ได้ตามกฎ...

ได้ตามกฎ ระเบียบ และหนังสือสั่งการเกี่ยวกับการให้พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล ได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ

๒) กรณีวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ ให้นายกเทศมนตรีโดยความเห็นชอบของ ก.ท.จ. ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้ขอให้เลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ และให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ.๕ ได้

(๙) การรายงานผลการแต่งตั้ง เมื่อนายกเทศมนตรีออกคำสั่งแต่งตั้งให้เลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ หรือวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ แล้วแต่กรณี ให้เทศบาลส่งสำเนาคำสั่งผ่านระบบ DPA ให้สถานศึกษา สำนักงาน ก.ท.จ. และสำนักงาน ก.ท. ต่อไป

(๑๐) การขอลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ และวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ สำหรับผู้ที่เกษียณอายุราชการให้ผู้ขอยื่นคำขอพร้อมหลักฐานตามที่กำหนดไว้ใน (๑) ต่อเทศบาล เพื่อดำเนินการตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอที่เกี่ยวข้อง โดยให้หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาเทศบาลนำข้อมูลดังกล่าวเข้าสู่ระบบ DPA ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่เกษียณอายุราชการ

กรณีที่คณะกรรมการประเมินผลงาน พิจารณาแล้วเห็นว่าควรมีการปรับปรุงผลงานทางวิชาการ ผู้ขอจะต้องเสนอผลงานทางวิชาการที่ได้ปรับปรุงครบถ้วนสมบูรณ์ ในรูปแบบไฟล์ PDF ภายในวันที่ผู้ขอยังมีสถานภาพการเป็นพนักงานครูเทศบาล

หมวด ๓

การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะศึกษานิเทศก์

ข้อ ๑๖ ในหมวด ๓ นี้

“หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาเทศบาล” หมายความว่า ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา ผู้อำนวยการกองการศึกษา หัวหน้าส่วนราชการที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลรับผิดชอบงานด้านการศึกษาเทศบาล “ผู้เรียน” หมายความว่า นักเรียน นักศึกษา

“รอบการประเมิน” หมายความว่า ช่วงระยะเวลาในการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ในแต่ละปีงบประมาณ ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ถึงวันที่ ๓๐ กันยายนของปีถัดไป โดยกำหนดให้มีการประเมินปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง เมื่อสิ้นปีงบประมาณ

“ผลลัพธ์ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษา” หมายความว่า ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ หรือการจัดการศึกษาของผู้รับการนิเทศ หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา หรือส่วนราชการด้านการศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในส่วนราชการด้านการศึกษาที่รับผิดชอบ เมื่อได้มีการดำเนินการตามแผนการนิเทศการศึกษา กลยุทธ์ สื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีในการนิเทศการศึกษาหรือการพัฒนาสถานศึกษาหรือส่วนราชการด้านการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์ได้พัฒนาขึ้น

“ข้อตกลงในการพัฒนางาน” (Performance Agreement : PA) หมายความว่า ข้อตกลงที่ศึกษานิเทศก์ได้เสนอต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อแสดงเจตจำนงว่าภายในรอบการประเมินจะพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้หรือการจัดการศึกษาของผู้รับการนิเทศ หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการด้านการศึกษาให้มีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในส่วนราชการด้านการศึกษาที่รับผิดชอบโดยสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่และสอดคล้องกับเป้าหมายบริบทของสถานศึกษาหรือส่วนราชการด้านศึกษานโยบายของเทศบาล กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และกระทรวงมหาดไทย โดยผู้บังคับบัญชาได้เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

/“ระบบ...

“ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล” (Digital Performance Appraisal) เรียกโดยย่อว่า ระบบ DPA หมายความว่า ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการหรือพนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแบบออนไลน์ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการส่งผ่าน จัดการ และประมวลผลข้อมูล การประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน รวมทั้งหลักฐานประกอบการพิจารณาเพื่อให้ข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

ข้อ ๑๗ ข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)

๑๗.๑ ให้ศึกษานิเทศก์จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตามแบบที่ ก.ท. กำหนดแนบท้ายประกาศนี้ ทุกปีงบประมาณ นับตั้งแต่วันทำการแรกของแต่ละปีงบประมาณ โดยเสนอต่อหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาเทศบาลนั้น กรณีหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาเทศบาลนั้น ไม่สามารถรับข้อตกลงในการพัฒนางานได้ไม่ว่าด้วยเหตุใด ๆ ให้เสนอปลัดเทศบาลเป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบกรณีมีเหตุผลความจำเป็นไม่สามารถดำเนินการได้ ให้เสนอ ก.ท.จ. พิจารณากำหนดผู้ให้ความเห็นชอบข้อตกลงตามความเหมาะสม

กรณีที่ผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ย้ายระหว่างปีงบประมาณ ให้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานกับหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาเทศบาลต้นสังกัดใหม่ต่อเนื่องกัน ทั้งนี้ ให้หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาเทศบาลต้นสังกัดเดิม ให้ความเห็นต่อผลการพิจารณาตามข้อตกลงในการพัฒนางานที่จัดทำไว้เดิม แล้วจัดส่งให้หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาเทศบาลต้นสังกัดใหม่ เพื่อประกอบการพิจารณาต่อไป

กรณีผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ระหว่างปีงบประมาณ ให้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานกับหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาเทศบาล นับตั้งแต่วันที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จนถึงสิ้นปีงบประมาณ

๑๗.๒ องค์ประกอบของข้อตกลงในการพัฒนางาน ประกอบด้วย ๒ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

(๑) การปฏิบัติงานตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และมีภาระงานตามที่ ก.ท. กำหนด

(๒) ผลการปฏิบัติงานด้านการนิเทศการศึกษา ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้หรือการจัดการศึกษาของผู้รับการนิเทศ หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการด้านการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน โดยศึกษานิเทศก์ต้องแสดงให้เห็นถึงการปรับประยุกต์ แก้ไขปัญหา ริเริ่มพัฒนา คิดค้น ปรับเปลี่ยน หรือสร้างการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ ข้อตกลงในการพัฒนางานต้องมีความสอดคล้องกับเป้าหมายและบริบทของสถานศึกษาหรือส่วนราชการด้านการศึกษา นโยบายของเทศบาล กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น และกระทรวงมหาดไทย

๑๗.๓ ให้นายกเทศมนตรีแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง จำนวน ๓ คน ประกอบด้วย

(๑) หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาเทศบาลนั้น เป็นประธานกรรมการ

(๒) ผู้ทรงคุณวุฒิในสถาบันอุดมศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถเหมาะสม และดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความสามารถเหมาะสม จำนวน ๒ คน เป็นกรรมการประเมิน

/กรณี...

กรณีที่หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาเทศบาลนั้นไม่อาจเป็นประธานกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ด้วยเหตุใด ๆ ให้แต่งตั้งหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาเทศบาลใกล้เคียง หรือปลัดเทศบาลนั้น เป็นประธานกรรมการประเมินแทน

๑๗.๔ การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง

(๑) ให้คณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงดำเนินการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของศึกษานิเทศก์ในแต่ละรอบการประเมิน โดยพิจารณาประเมินตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของแต่ละตำแหน่งและแต่ละวิทยฐานะตามแบบที่ ก.ท. กำหนด แนบท้ายประกาศนี้

(๒) ให้หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาเทศบาลนั้น เป็นผู้รับผิดชอบระบบ DPA และให้ผู้รับผิดชอบระบบ DPA นำข้อมูลผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงในแต่ละรอบการประเมินของศึกษานิเทศก์แต่ละคน เข้าสู่ระบบดังกล่าว เป็นประจำทุกรอบการประเมิน

(๓) ศึกษานิเทศก์ต้องมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ท. กำหนด และมีผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง ผ่านเกณฑ์ โดยต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

๑๗.๕ ให้เทศบาลนำผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงไปใช้ในการบริหารงานบุคคลของศึกษานิเทศก์ ดังนี้

(๑) ใช้เป็นคุณสมบัติในการขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะของศึกษานิเทศก์ ตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๘ ข้อ ๑๙ และแนวปฏิบัติการดำเนินการขอมีวิทยฐานะและขอเลื่อนวิทยฐานะในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน ที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๒ แล้วแต่กรณี

(๒) ใช้เป็นผลการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของศึกษานิเทศก์ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับแต่งตั้งตามที่กำหนดไว้ในหมวด ๔

(๓) ใช้เป็นองค์ประกอบในการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน

ข้อ ๑๘ การประเมินวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการและวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

๑๘.๑ ผู้ขอมีวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการหรือขอเลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ต้องมีคุณสมบัตินับถึงวันที่ยื่นคำขอ ดังต่อไปนี้

(๑) การขอมีวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ต้องมีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปีติดต่อกัน หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ท. เทียบเท่า สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ต้องมีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์หรือวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปีติดต่อกัน หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ท. เทียบเท่า

(๒) มีการพัฒนางานตามข้อตกลงในตำแหน่งศึกษานิเทศก์สำหรับการขอมีวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการ หรือในวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการสำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ แล้วแต่กรณี ในช่วงระยะเวลาอย่างน้อย ๓ รอบการประเมิน โดยในแต่ละรอบการประเมินต้องมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ท. กำหนด และมีผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

(๓) มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยในช่วงระยะเวลาอย่างน้อย ๔ ปีต้องไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยที่หนักกว่าโทษภาคทัณฑ์ หรือไม่เคยถูกวินัยจรรยาบรรณวิชาชีพที่หนักกว่าภาคทัณฑ์ หากปีใดศึกษานิเทศก์ถูกลงโทษทางวินัยที่หนักกว่าโทษภาคทัณฑ์ หรือถูกวินัยจรรยาบรรณวิชาชีพที่หนักกว่าภาคทัณฑ์ ไม่ให้นำระยะเวลาในปีนั้นมาใช้เป็นคุณสมบัติตามข้อนี้

/กรณีผู้ขอ...

กรณีผู้ขอมีคุณสมบัติเป็นไปตามเงื่อนไขการลดระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง หรือการดำรงวิทยฐานะของผู้ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะตามที่ ก.ท. กำหนด ให้ลดระยะเวลา ตาม (๑) เหลือ ๓ ปีติดต่อกัน มีการพัฒนางานตามข้อตกลง ตาม (๒) จำนวน ๒ รอบการประเมิน และลดช่วงระยะเวลา ตาม (๓) เหลือ ๓ ปี

สำหรับศึกษานิเทศก์ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) หากประสงค์จะขอมีวิทยฐานะ หรือขอเลื่อนวิทยฐานะ โดยใช้สิทธิในระยะเวลาที่คูณตามมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการนับระยะเวลาที่คูณ ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อประโยชน์ในการแต่งตั้งให้ใช้สิทธิในระยะเวลาที่คูณได้ในคุณสมบัติ ตาม (๑) โดยต้องมีการพัฒนางานตามข้อตกลง ตาม (๒) ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง จำนวน ๑ รอบการประเมิน และมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตาม (๓) ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๒ ปี และเป็นศึกษานิเทศก์ ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีติดต่อกัน นับถึงวันที่ยื่นคำขอ

ทั้งนี้ ให้ผู้ขอและหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาศึกษาเทศบาล เป็นผู้รับรองข้อมูล หลักฐาน และคุณสมบัติของผู้ขอ หากภายหลังตรวจสอบแล้วพบว่าไม่คุณสมบัติไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และ เงื่อนไขนี้ ให้ถือว่าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติ

๑๘.๒ ผู้ขอต้องผ่านการประเมินผลงาน ๒ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษา กลยุทธ์ สื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการ ด้านการศึกษา พิจารณาจาก

(๑) รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษา กลยุทธ์ สื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการ ด้านการศึกษาตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษา ในรูปแบบไฟล์ PDF ซึ่งผู้ขอได้พัฒนาขึ้น และนำไปใช้ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษาจริงในช่วงที่ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ หรือดำรงวิทยฐานะ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ แล้วแต่กรณี

(๒) การนำเสนอการพัฒนาการนิเทศศึกษากลยุทธ์ สื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยี ในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการด้านการศึกษ ตามโครงการ หรือกิจกรรมในแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษาที่เสนอใน (๑) โดยแสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจ ระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ ตามโครงการหรือกิจกรรม ซึ่งสะท้อนคุณภาพการจัดการเรียนรู้หรือการจัดการศึกษาของผู้รับการนิเทศ หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการด้านการศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ทั้งนี้ ให้นำเสนอ เป็นไฟล์วีดิทัศน์ตามรูปแบบที่ ก.ท. กำหนด แนบท้ายประกาศนี้ จำนวน ๑ ไฟล์

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษา พิจารณาจากผลงาน หรือผลการปฏิบัติของผู้รับการนิเทศที่สะท้อนคุณภาพการจัดการเรียนรู้หรือการจัดการศึกษา หรือผลการพัฒนา คุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการด้านการศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น และส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนที่เสนอไว้ในด้านที่ ๑ โดยให้นำเสนอในรูปแบบไฟล์วีดิทัศน์ ตามรูปแบบที่ ก.ท. กำหนด แนบท้ายประกาศนี้ จำนวน ๑ ไฟล์

๑๘.๓ การประเมินด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษา กลยุทธ์ สื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการ ด้านการศึกษา และด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษา ให้มีคณะกรรมการประเมิน จำนวน ๓ คน โดยประเมินผ่านระบบ DPA ตามแบบที่ ก.ท. กำหนด แนบท้ายประกาศนี้

๑๘.๔ เกณฑ์การตัดสิน ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษา กลยุทธ์ สื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการ ด้านการศึกษา ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ สำหรับการขอมีวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษา ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ สำหรับการขอมีวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

๑๘.๕ การพิจารณาให้ความเห็นชอบผลการประเมินผลงาน ให้ ก.ท.จ. เป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบ โดยให้มีผลไม่ก่อนวันที่หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาเทศบาลนำข้อมูลคำขอพร้อมทั้งหลักฐานประกอบการประเมินครบถ้วนสมบูรณ์เข้าสู่ระบบ DPA ทั้งนี้ เมื่อ ก.ท.จ. พิจารณาผลการประเมินผลงาน และมีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

๑๘.๖ วิธีการขอมีวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการหรือขอเลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

(๑) ผู้ที่มีคุณสมบัติตาม ๑๘.๑ และประสงค์จะขอมีวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการหรือขอเลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ แล้วแต่กรณี ให้ยื่นคำขอต่อเทศบาล ได้ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อให้หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาเทศบาลนำข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA พร้อมหลักฐานดังต่อไปนี้

๑) ผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๓ รอบการประเมิน หรือ ๒ รอบการประเมิน หรือ ๑ รอบการประเมิน แล้วแต่กรณี ในรูปแบบไฟล์ PDF

๒) รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาการนิเทศศึกษากลยุทธ์ สื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการด้านการศึกษา ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษา ในรูปแบบไฟล์ PDF จำนวน ๑ ไฟล์

๓) ไฟล์วิดิทัศน์ จำนวน ๒ ไฟล์ ประกอบด้วย

- ไฟล์วิดิทัศน์ที่นำเสนอการพัฒนาการนิเทศศึกษากลยุทธ์ สื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการด้านการศึกษา ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษา ที่เสนอใน ๒) จำนวน ๑ ไฟล์

- ไฟล์วิดิทัศน์ที่นำเสนอการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ หรือการจัดการศึกษาของผู้บริหารนิเทศ หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการด้านการศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนที่เสนอใน ๒) จำนวน ๑ ไฟล์

ทั้งนี้ หากผู้ขอประสงค์จะยื่นคำขอครั้งใหม่ในวิทยฐานะเดิม จะต้องได้รับหนังสือแจ้งมติไม่เห็นชอบผลการประเมินผลงานที่ยื่นคำขอไว้เดิมก่อน

(๒) ให้หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาเทศบาลตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอตามที่กำหนดไว้ใน (๑) ก่อนนำข้อมูลคำขอพร้อมทั้งหลักฐานเข้าสู่ระบบ DPA

/ (๓) เมื่อหัวหน้า...

(๓) เมื่อหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาศึกษาเทศบาลตรวจสอบแล้วปรากฏว่าผู้ขอมีคุณสมบัติและส่งหลักฐานครบถ้วน ให้เทศบาลส่งผ่านข้อมูลต่อสำนักงาน ก.ท.จ. เพื่อตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอตามที่กำหนดไว้ใน (๑) ผ่านระบบ DPA แต่หากหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาศึกษาเทศบาลตรวจสอบแล้วปรากฏว่าผู้ขอเป็นผู้ไม่มีคุณสมบัติ หรือข้อมูลค่าขอและหลักฐานตามที่กำหนดไว้ใน (๑) ไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน ให้ส่งเรื่องคืนพร้อมเหตุผลผ่านระบบ DPA ให้เทศบาลโดยเร็วเพื่อแจ้งให้ผู้ขอทราบ

(๔) ให้สำนักงาน ก.ท.จ. เสนอให้ ก.ท.จ. พิจารณาให้ความเห็นชอบให้นายกเทศมนตรีแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษา กลยุทธ์ สื่อ นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการด้านการศึกษาด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษา จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ท. กำหนดจำนวน ๓ คน ต่อผู้ขอ ๑ ราย ทั้งนี้ ให้ดำเนินการโดยลับ สำหรับบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิให้สำนักงาน ก.ท. เสนอ ก.ท. พิจารณาเห็นชอบเพื่อประเมินผลงานดังกล่าวต่อไป

(๕) ให้สำนักงาน ก.ท.จ. ส่งผ่านข้อมูลของผู้ขอจากระบบ DPA ให้คณะกรรมการประเมินผลงานเพื่อดำเนินการประเมินผลงานต่อไป ตามแนวทางที่ ก.ท. กำหนด แนบท้ายประกาศนี้ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการประเมินผลงานควรดำเนินการประเมินผลงานให้เสร็จสิ้นโดยเร็ว นับแต่วันที่ได้รับคำขอและหลักฐานผ่านระบบ DPA ครบถ้วนสมบูรณ์

(๖) เมื่อสำนักงาน ก.ท.จ. ได้รับผลการประเมินผลงานจากกรรมการทั้ง ๓ คน แล้วให้นำผลการประเมินผลงานเสนอ ก.ท.จ. พิจารณาให้ความเห็นชอบหรือไม่ให้ความเห็นชอบ แล้วแต่กรณี ต่อไปจากนั้นให้สำนักงาน ก.ท.จ. แจ้งมติ ก.ท.จ. เป็นลายลักษณ์อักษรผ่านระบบ DPA ให้เทศบาลเพื่อแจ้งให้ผู้ขอทราบ

(๗) การแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการหรือเลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

๑) กรณีวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการให้นายกเทศมนตรีโดยความเห็นชอบของ ก.ท.จ. ออกคำสั่งแต่งตั้งให้ผู้ขอมีวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการ และให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ.๒ กรณีที่ได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงของอันดับ คศ.๒ แล้ว ให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ คศ.๒ ได้ตามกฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการเกี่ยวกับการให้พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาลได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำหรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ

๒) กรณีวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษให้นายกเทศมนตรีโดยความเห็นชอบของ ก.ท.จ. ออกคำสั่งแต่งตั้งให้ผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ และให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ.๓ กรณีที่ได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงของอันดับ คศ.๓ แล้ว ให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ คศ.๓ ได้ตามกฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการเกี่ยวกับการให้พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาลได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ

กรณีศึกษานิเทศก์ที่ใช้สิทธินับระยะเวลาทวีคูณ ตามมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการนับระยะเวลาทวีคูณในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อประโยชน์ในการแต่งตั้ง ในการขอมีวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการหรือขอเลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ เมื่อได้รับการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะแล้ว หากจะย้ายไปดำรงตำแหน่งหรือไปช่วยปฏิบัติราชการนอกเขตพื้นที่จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) จะต้องมียะเวลาปฏิบัติหน้าที่อยู่ในเขตพื้นที่ดังกล่าว ไม่น้อยกว่า ๓ ปี นับตั้งแต่วันที่มียผลการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะเว้นแต่มีเหตุผลและความจำเป็นเป็นพิเศษ

/ กรณีผู้ที่มา...

กรณีผู้ที่มาช่วยปฏิบัติราชการในเขตพื้นที่จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) เมื่อได้รับการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการหรือเลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ หากจะขอกลับสังกัดเดิมหรือขอไปช่วยปฏิบัติราชการนอกเขตพื้นที่ จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) จะต้องมีระยะเวลาปฏิบัติหน้าที่อยู่ในเขตพื้นที่ดังกล่าว ไม่น้อยกว่า ๓ ปี นับตั้งแต่วันที่ผลการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ เว้นแต่มีเหตุผลและความจำเป็นเป็นพิเศษ

(๘) การรายงานผลการแต่งตั้ง เมื่อนายกเทศมนตรีออกคำสั่งแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการหรือเลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ แล้วแต่กรณี แล้วให้เทศบาลส่งสำเนาคำสั่งผ่านระบบ DPA ให้สำนักงาน ก.ท.จ. และสำนักงาน ก.ท. ต่อไป

(๙) กรณีการขอมิวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการหรือขอเลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำหรับผู้ที่จะเกษียณอายุราชการให้ผู้ขอยื่นคำขอพร้อมหลักฐานตามที่กำหนดไว้ใน (๑) ต่อเทศบาล เพื่อดำเนินการตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอที่เกี่ยวข้อง โดยให้หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาเทศบาลนำข้อมูลดังกล่าวเข้าสู่ระบบ DPA ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่เกษียณอายุราชการ

ข้อ ๑๙ การประเมินวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญและวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ

๑๙.๑ ผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญหรือวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(๑) การขอเลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ ต้องมีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปีติดต่อกัน หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ท. เทียบเท่า สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ ต้องมีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปีติดต่อกัน หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ท. เทียบเท่า

(๒) มีการพัฒนางานตามข้อตกลงในตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษสำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ หรือในวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ แล้วแต่กรณี ในช่วงระยะเวลาอันหลัง ๓ รอบการประเมิน โดยในแต่ละรอบการประเมินต้องมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ท. กำหนด และมีผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

(๓) มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยในช่วงระยะเวลาอันหลัง ๔ ปี ต้องไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยที่หนักกว่าโทษภาคทัณฑ์ หรือไม่เคยถูกวินิจฉัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพที่หนักกว่าภาคทัณฑ์ หากปีใดศึกษานิเทศก์ถูกลงโทษทางวินัยที่หนักกว่าโทษภาคทัณฑ์ หรือถูกวินิจฉัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพที่หนักกว่าภาคทัณฑ์ ไม่ให้นำระยะเวลาในปีนั้นมาใช้เป็นคุณสมบัติตามข้อนี้

กรณีผู้ขอมีคุณสมบัติเป็นไปตามเงื่อนไขการลดระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งหรือการดำรงวิทยฐานะของผู้ขอมิวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ ตามที่ ก.ท. กำหนด ให้ลดระยะเวลาตาม (๑) เหลือ ๓ ปีติดต่อกัน และมีการพัฒนางานตามข้อตกลง ตาม (๒) จำนวน ๒ รอบการประเมิน และลดช่วงระยะเวลาตาม (๓) เหลือ ๓ ปี

ทั้งนี้ ให้ผู้ขอและหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาเทศบาลเป็นผู้รับรองข้อมูลหลักฐาน และคุณสมบัติของผู้ขอ หากภายหลังตรวจสอบแล้วพบว่ามีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ให้ถือว่าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติ

๑๙.๒ ผู้ขอต้องผ่านการประเมินผลงาน ๓ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษากลยุทธ์ สื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการ ด้านการศึกษา พิจารณาจาก

(๑) รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษากลยุทธ์ สื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการ ด้านการศึกษาตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษา ในรูปแบบไฟล์ PDF ซึ่งผู้ขอได้พัฒนาขึ้น และนำไปใช้ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษาจริงในช่วงที่ดำรงวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ หรือวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ แล้วแต่กรณี

(๒) การนำเสนอการพัฒนาการนิเทศการศึกษากลยุทธ์ สื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการด้านการศึกษา ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษาที่เสนอใน (๑) โดยแสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจ ระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น จากการดำเนินการตามโครงการหรือกิจกรรม ซึ่งสะท้อนคุณภาพการจัดการเรียนรู้หรือการจัดการศึกษา ของผู้รับการนิเทศ หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการด้านการศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ทั้งนี้ให้นำเสนอเป็นไฟล์วีดิทัศน์ตามรูปแบบที่ ก.ท. กำหนด แนบท้ายประกาศนี้ จำนวน ๑ ไฟล์

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษา พิจารณาจาก ผลงาน หรือผลการปฏิบัติของผู้รับการนิเทศที่สะท้อนคุณภาพการจัดการเรียนรู้ หรือการจัดการศึกษา หรือผลการพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาหรือส่วนราชการด้านการศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น และส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอไว้ในด้านที่ ๑ โดยให้นำเสนอในรูปแบบไฟล์วีดิทัศน์ ตามรูปแบบ ที่ ก.ท. กำหนด แนบท้ายประกาศนี้ จำนวน ๑ ไฟล์

ด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ สำหรับคำขอเลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ และวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ แล้วแต่กรณี มีรายละเอียดดังนี้

(๑) วิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ ต้องมีผลงานทางวิชาการ ซึ่งเป็นงานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาการนิเทศการศึกษา หรือนวัตกรรมทางการนิเทศการศึกษา ที่แสดงให้เห็นถึง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน จำนวน ๑ รายการ ในรูปแบบไฟล์ PDF

(๒) วิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ ต้องมีผลงานทางวิชาการ ซึ่งเป็นงานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาการนิเทศการศึกษา และนวัตกรรมทางการนิเทศการศึกษา ที่แสดงให้เห็นถึง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน จำนวนอย่างละ ๑ รายการ ในรูปแบบไฟล์ PDF โดยงานวิจัยต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย หรือ Thai-Journal Citation Index Centre (TCI) กลุ่ม ๑ หรือ กลุ่ม ๒ โดยให้ส่งบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบไฟล์ PDF ด้วย

ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการที่ผู้ขอเสนอ ต้องเป็นผลงานในช่วงที่ดำรงตำแหน่ง และวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ ในช่วงระยะเวลาอย่างน้อย ๔ ปี หรือ ๓ ปี แล้วแต่กรณี ตามเงื่อนไขการลดระยะเวลา ในการดำรงวิทยฐานะของผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะ นับถึงวันที่ยื่นคำขอ และต้องไม่เป็นผลงานทางวิชาการที่ใช้เป็นส่วนหนึ่ง ของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใด ๆ หรือเป็นผลงานทางวิชาการที่เคยใช้เพื่อเลื่อนตำแหน่ง หรือเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะมาแล้ว

๑๙.๓ การประเมินด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษา กลยุทธ์ สื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการด้านการศึกษาด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษา และด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ ให้มีคณะกรรมการประเมินจำนวน ๓ คน โดยประเมินผ่านระบบ DPA ตามแบบที่ ก.ท. กำหนด แนบท้ายประกาศนี้

๑๙.๔ เกณฑ์การตัดสิน ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษากลยุทธ์ สื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการด้านการศึกษ ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษา ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ

ด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ

๑๙.๕ การพิจารณาให้ความเห็นชอบผลการประเมินผลงาน ให้สำนักงาน ก.ท. เสนอ ก.ท. พิจารณาให้ความเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบผลการประเมินผลงานดังกล่าว แล้วแต่กรณี

กรณี ก.ท. พิจารณาให้ความเห็นชอบให้มีผลไม่ก่อนวันที่หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาศึกษานำข้อมูลคำขอพร้อมทั้งหลักฐานประกอบการประเมินครบถ้วนสมบูรณ์เข้าสู่ระบบ DPA ทั้งนี้ เมื่อ ก.ท. พิจารณาผลการประเมินผลงานและมีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

กรณีที่มีการปรับปรุงผลงานทางวิชาการ เมื่อ ก.ท. มีมติให้ความเห็นชอบให้มีผลไม่ก่อนวันที่หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาศึกษานำข้อมูลผลงานทางวิชาการที่ปรับปรุงครบถ้วนสมบูรณ์ในรูปแบบไฟล์ PDF เข้าสู่ระบบ DPA

๑๙.๖ ผู้ขอที่จะได้รับการแต่งตั้งให้เลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ จะต้องเป็นผู้ผ่านการพัฒนาก่อนแต่งตั้งตามที่ ก.ท. กำหนด

๑๙.๗ เมื่อ ก.ท. พิจารณาผลการประเมินและมีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

๑๙.๘ วิธีการขอเลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญหรือวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ

(๑) ผู้ที่มีคุณสมบัติตาม ๑๙.๑ และประสงค์จะขอเลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญหรือวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ แล้วแต่กรณี ให้ยื่นคำขอต่อเทศบาลได้ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อให้หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาศึกษานำข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA พร้อมหลักฐาน ดังต่อไปนี้

๑) ผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในช่วงระยะเวลาอย่างน้อยหลัง ๓ รอบการประเมิน หรือ ๒ รอบการประเมิน แล้วแต่กรณี ในรูปแบบไฟล์ PDF

๒) รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษา กลยุทธ์ สื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการด้านการศึกษตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษา ในรูปแบบไฟล์ PDF จำนวน ๑ ไฟล์

๓) ไฟล์วิดิทัศน์ จำนวน ๒ ไฟล์ ประกอบด้วย

- ไฟล์วีดิทัศน์ที่นำเสนอการพัฒนาการนิเทศการศึกษากลยุทธ์ สื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการด้านการศึกษา ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษา ที่เสนอใน ๒) จำนวน ๑ ไฟล์

- ไฟล์วีดิทัศน์ที่นำเสนอการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ หรือการจัดการศึกษาของผู้รับการนิเทศ หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการด้านการศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ที่เสนอใน ๒) จำนวน ๑ ไฟล์

๔) ผลงานทางวิชาการ ตามที่ ก.ท. กำหนด

ทั้งนี้ หากผู้ขอประสงค์จะยื่นคำขอครั้งใหม่ในวิทยฐานะเดิม จะต้องได้รับ หนังสือแจ้งมติไม่เห็นชอบผลการประเมินผลงานที่ยื่นคำขอไว้เดิมก่อน

(๒) ให้หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาเทศบาลตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอตามที่กำหนดไว้ใน (๑) ก่อนนำข้อมูลคำขอพร้อมทั้งหลักฐานเข้าสู่ระบบ DPA

(๓) ให้หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาเทศบาลตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอตามที่กำหนดไว้ใน (๑) แล้วเสนอนายกเทศมนตรีเห็นชอบส่งผ่านข้อมูลคำขอ พร้อมทั้งหลักฐานตามที่กำหนดดังกล่าวในระบบ DPA ต่อสำนักงาน ก.ท.จ. เพื่อตรวจสอบและรับรอง จากนั้นส่งผ่านข้อมูลคำขอพร้อมทั้งหลักฐานตามที่กำหนดดังกล่าวในระบบ DPA ต่อสำนักงาน ก.ท. เพื่อดำเนินการต่อไป แต่หากตรวจสอบแล้วปรากฏว่า ผู้ขอไม่มีคุณสมบัติหรือข้อมูลคำขอ และหลักฐาน ตามที่กำหนดไว้ใน (๑) ไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน ให้ส่งเรื่องคืนพร้อมเหตุผลผ่านระบบ DPA ให้เทศบาลโดยเร็ว เพื่อแจ้งให้ผู้ขอทราบ

(๔) ให้สำนักงาน ก.ท. ตรวจสอบคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอ ตามที่กำหนดไว้ใน (๑) หากตรวจสอบแล้วปรากฏว่า ผู้ขอมีคุณสมบัติ หรือข้อมูลคำขอและหลักฐาน ตามที่กำหนดถูกต้องครบถ้วน ให้จัดส่งข้อมูลของผู้ขอจากระบบ DPA ให้คณะกรรมการประเมินผลงาน จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ท. กำหนด เพื่อดำเนินการประเมินผลงานต่อไป

กรณีสำนักงาน ก.ท. ตรวจสอบแล้วปรากฏว่า ผู้ขอไม่มีคุณสมบัติ หรือข้อมูลคำขอ และหลักฐานตามที่กำหนดไว้ใน (๑) ไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน ให้ส่งเรื่องคืนพร้อมเหตุผลผ่านระบบ DPA ต่อสำนักงาน ก.ท.จ. โดยเร็ว เพื่อให้เทศบาลแจ้งผู้ขอทราบต่อไป

(๕) ให้สำนักงาน ก.ท. เสนอ ก.ท. พิจารณาเห็นชอบบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อเป็นคณะกรรมการประเมินผลงานของผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญและเลื่อนวิทยฐานะ ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ ในด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษากลยุทธ์ สื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการด้านการศึกษา ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษา และด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ

(๖) ให้สำนักงาน ก.ท. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานของผู้ขอ ในด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษากลยุทธ์ สื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการด้านการศึกษา ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนา การนิเทศการศึกษา และด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ท. กำหนด จำนวน ๓ คน ต่อผู้ขอ ๑ ราย ทั้งนี้ ให้ดำเนินการโดยลับและดำเนินการผ่านระบบ DPA และให้สำนักงาน ก.ท. ส่งข้อมูลของผู้ขอจากระบบ DPA ให้คณะกรรมการประเมินผลงานดังกล่าวดำเนินการประเมินผลงาน ตามแนวทางที่ ก.ท. กำหนด แนบท้ายประกาศนี้ ต่อไป

//(๗) การประเมิน...

(๗) การประเมินผลงานด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษา กลยุทธ์ สื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา หรือส่วนราชการด้านการศึกษา ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษา และด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ ให้ดำเนินการ ดังนี้

๑) ให้คณะกรรมการประเมินผลงานดำเนินการประเมินให้เป็นไปตามแนวทางที่ ก.ท. กำหนด แนบท้ายประกาศนี้ โดยให้คณะกรรมการประเมินผลงานดำเนินการประเมินให้เสร็จสิ้นโดยเร็ว นับแต่วันที่สำนักงาน ก.ท. ส่งคำขอและหลักฐานของผู้ขอผ่านระบบ DPA ครบถ้วนสมบูรณ์

๒) กรณีคณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาการนิเทศศึกษากลยุทธ์ สื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา หรือส่วนราชการด้านการศึกษา ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษา และด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ แล้ว ปรากฏผลการประเมินผ่านเกณฑ์ ให้สำนักงาน ก.ท. นำเสนอ ก.ท. พิจารณาให้ความเห็นชอบผลการประเมินผ่านเกณฑ์ดังกล่าว เมื่อ ก.ท. มีมติเห็นชอบแล้ว ให้สำนักงาน ก.ท. แจ้งสำนักงาน ก.ท.จ. เป็นลายลักษณ์อักษรผ่านระบบ DPA จากนั้นให้สำนักงาน ก.ท.จ. นำเสนอ ก.ท.จ. พิจารณาให้ความเห็นชอบผู้ขอให้เลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญหรือวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษแล้วแต่กรณี

๓) กรณีคณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาการนิเทศศึกษากลยุทธ์ สื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา หรือส่วนราชการด้านการศึกษา ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษา แล้ว ปรากฏผลการประเมินผ่านเกณฑ์แต่ด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการเห็นควรให้ปรับปรุงผลงานทางวิชาการ โดยมีผลการประเมินจากคณะกรรมการไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ คน ผ่านเกณฑ์ และไม่เป็นการแก้ไขข้อมูลที่กระทบต่อความถูกต้องตามหลักวิชาการ ให้สำนักงาน ก.ท. นำเสนอ ก.ท. พิจารณาให้ความเห็นชอบให้ปรับปรุงผลงาน เมื่อ ก.ท. มีมติเห็นชอบให้ปรับปรุงผลงานแล้ว ให้สำนักงาน ก.ท. แจ้งสำนักงาน ก.ท.จ. แจ้งเทศบาลและให้ผู้ขอดำเนินการปรับปรุงผลงานตามข้อสังเกตของกรรมการประเมิน โดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จ ภายใน ๖ เดือน นับแต่วันที่สำนักงาน ก.ท. แจ้งมติเป็นลายลักษณ์อักษรผ่านระบบ DPA ให้สำนักงาน ก.ท.จ. และเทศบาล ทราบ เมื่อผู้ขอปรับปรุงผลงานทางวิชาการครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว ให้ส่งผลงานทางวิชาการในรูปแบบไฟล์ PDF ผ่านระบบ DPA ตามที่กำหนดไว้ใน (๒) ไปยังสำนักงาน ก.ท. เพื่อส่งผลงานทางวิชาการให้คณะกรรมการประเมินผลงานชุดเดิมดำเนินการตรวจและประเมินต่อไป ทั้งนี้ หากกรรมการประเมินผลงานคนเดิมไม่สามารถประเมินได้ด้วยเหตุผลใดก็ตาม ให้สำนักงาน ก.ท. แต่งตั้งกรรมการประเมินผลงานคนอื่นจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ท. กำหนดแทนได้ โดยให้ดำเนินการผ่านระบบ DPA และกรณีผู้ขอไม่ส่งผลงานทางวิชาการที่ปรับปรุงตามข้อสังเกตภายในระยะเวลาที่กำหนด หรือส่งพ้นระยะเวลาที่กำหนด ให้ถือว่าสละสิทธิ์

เมื่อคณะกรรมการประเมินผลงาน ได้ประเมินผลงานด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการที่ผู้ขอปรับปรุงแล้ว ปรากฏผลการประเมินผ่านเกณฑ์ ให้สำนักงาน ก.ท. นำเสนอ ก.ท. พิจารณาให้ความเห็นชอบผลการประเมินผ่านเกณฑ์ดังกล่าว เมื่อ ก.ท. มีมติเห็นชอบแล้ว ให้สำนักงาน ก.ท. แจ้งสำนักงาน ก.ท.จ. เป็นลายลักษณ์อักษรผ่านระบบ DPA จากนั้นให้สำนักงาน ก.ท.จ. นำเสนอ ก.ท.จ. พิจารณาให้ความเห็นชอบผู้ขอให้เลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญหรือวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษแล้วแต่กรณี

๔) กรณีคณะกรรมการประเมินผลงานด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาการนิเทศศึกษากลยุทธ์ สื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา หรือส่วนราชการด้านการศึกษา ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษา และด้านที่ ๓

/ด้านผลงาน...

ด้านผลงานทางวิชาการ แล้ว ปรากฏผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ ให้สำนักงาน ก.ท. นำเสนอ ก.ท. พิจารณาให้ความเห็นชอบผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ดังกล่าว เมื่อ ก.ท. มีมติแล้วให้สำนักงาน ก.ท. แจ้งสำนักงาน ก.ท.จ. เป็นลายลักษณ์อักษรผ่านระบบ DPA จากนั้นให้สำนักงาน ก.ท.จ. นำเสนอ ก.ท.จ. เพื่อทราบ พร้อมแจ้งเทศบาลและผู้ขอทราบต่อไป

๕) ในการประเมินผลงานด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษา กลยุทธ์ สื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการ ด้านการศึกษา ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษา และด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ ดังกล่าว ให้คณะกรรมการประเมินผลงานจัดส่งข้อมูลผลการประเมินผลงานตามแบบที่ ก.ท. กำหนด แนบท้ายประกาศนี้เข้าสู่ระบบ DPA ให้สำนักงาน ก.ท. ทราบ และนำเสนอ ก.ท. พิจารณาต่อไป

๖) เมื่อ ก.ท. พิจารณาให้ความเห็นชอบผลการประเมินผ่านเกณฑ์แล้ว ให้เผยแพร่หลักฐานประกอบการประเมินผลงานด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษา กลยุทธ์ สื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการ ด้านการศึกษา ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษา และด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ ต่อสาธารณะได้

(๘) การแต่งตั้งให้เลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญหรือวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ

๑) กรณีวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ ให้นายกเทศมนตรีโดยความเห็นชอบของ ก.ท.จ. ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้ขอให้เลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญและให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ.๔ กรณีที่ได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงของอันดับ คศ.๔ แล้ว ให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ คศ.๔ ได้ตามกฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการเกี่ยวกับการให้พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาลได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ

๒) กรณีวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ ให้นายกเทศมนตรีโดยความเห็นชอบของ ก.ท.จ. ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้ขอให้เลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ และให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ.๕ ได้

(๙) การรายงานผลการแต่งตั้ง เมื่อนายกเทศมนตรีออกคำสั่งแต่งตั้งให้เลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญหรือวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ แล้วแต่กรณี ให้เทศบาลส่งสำเนาคำสั่งผ่านระบบ DPA ให้สถานศึกษา สำนักงาน ก.ท.จ. และสำนักงาน ก.ท. ต่อไป

(๑๐) การขอเลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญและวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ สำหรับผู้ที่เกษียณอายุราชการให้ผู้ขอยื่นคำขอพร้อมหลักฐานตามที่กำหนดไว้ใน (๑) ต่อหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาเทศบาล เพื่อดำเนินการตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอที่เกี่ยวข้อง โดยให้หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาเทศบาลนำข้อมูลดังกล่าวเข้าสู่ระบบ DPA ภายในวันที่ ๓๐ กันยายนของปีที่เกษียณอายุราชการ

กรณีที่คณะกรรมการประเมินผลงาน พิจารณาแล้วเห็นว่าควรมีการปรับปรุงผลงานทางวิชาการ ผู้ขอจะต้องเสนอผลงานทางวิชาการที่ได้ปรับปรุงครบถ้วนสมบูรณ์ ในรูปแบบไฟล์ PDF ภายในวันที่ผู้ขอยังมีสถานภาพการเป็นบุคลากรทางการศึกษาของเทศบาล

หมวด ๔

การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะเพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ
ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการแต่งตั้ง

ข้อ ๒๐ ในหมวด ๔ นี้

“หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาเทศบาล” หมายความว่า ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา ผู้อำนวยการกองการศึกษา หัวหน้าส่วนราชการที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลรับผิดชอบงานด้านการศึกษาเทศบาล
“ผู้บริหารสถานศึกษา” หมายความว่า ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ข้อ ๒๑ การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการแต่งตั้ง

๒๑.๑ ผู้ดำรงตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงวิทยฐานะใดแล้ว จะต้องจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานและได้รับการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงจากคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงตามที่กำหนดไว้ในหมวด ๑ ข้อ ๕ สำหรับผู้ดำรงตำแหน่งครู หมวด ๒ ข้อ ๙ สำหรับผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และหมวด ๓ ข้อ ๑๗ สำหรับศึกษานิเทศก์ แล้วแต่กรณี เป็นประจำทุกรอบการประเมิน โดยให้ถือว่าคณะกรรมการดังกล่าว เป็นคณะกรรมการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการแต่งตั้งด้วย

๒๑.๒ ผู้ดำรงตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ที่มีผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงผ่านเกณฑ์ ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ ผู้ที่ผ่านการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงในรอบการประเมินใด ให้ผู้บังคับบัญชาแจ้งให้ผู้ดำรงตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ผู้นั้นทราบ และให้ถือว่าผู้นั้นเป็นผู้ผ่านการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการแต่งตั้งในรอบการประเมินนั้น

๒๑.๓ ผู้ดำรงตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ที่มีผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงไม่ผ่านเกณฑ์ ในรอบการประเมินใด ให้ผู้บังคับบัญชาแจ้งให้ผู้ดำรงตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ผู้นั้นทราบ และให้ถือว่าผู้นั้นเป็นผู้ที่ไม่ผ่านการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะเพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการหรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการแต่งตั้งในรอบการประเมินนั้น โดยให้มีการดำเนินการตามมาตรฐานทั่วไปที่ ก.ท. กำหนด ต่อไป

หมวด ๕

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๒ การดำเนินการประเมินวิทยฐานะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล ในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน ระหว่างการมีผลบังคับใช้หลักเกณฑ์และเงื่อนไขนี้กับหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเดิม ให้เป็นไปตามแนวทางปฏิบัติแนบท้ายประกาศนี้

/ข้อ ๒๓ ให้...

ข้อ ๒๓ ให้พิจารณาดำเนินการตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขโดยเคร่งครัด และเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี หากภายหลังตรวจสอบพบว่าการดำเนินการโดยจงใจหรือประมาทเลินเล่อ ไม่ปฏิบัติให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไข หรือมีการดำเนินการที่มีขอบใด ๆ ให้ถือว่าเป็นความรับผิดชอบของผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะและผู้ที่เกี่ยวข้อง และให้ถือเป็นความผิดทางวินัย แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๔ กรณีที่ไม่สามารถดำเนินการหรือมีปัญหาในทางปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ให้เสนอ ก.ท. พิจารณา เป็นกรณี ๆ ไป

ประกาศ ณ วันที่ ๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายพงษ์สิทธิ์ เนื่องจำนงค์)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด รักษาราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดปราจีนบุรี

ประธานกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดปราจีนบุรี

แนวปฏิบัติการดำเนินการประเมินวิทยฐานะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา
เทศบาลในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่านระหว่างการใช้หลักเกณฑ์และเงื่อนไขกับหลักเกณฑ์และ
เงื่อนไขเดิมแนบท้ายประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดปราจีนบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์และ
เงื่อนไขเกี่ยวกับ การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล
พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อ ๑ แนวปฏิบัติการดำเนินการประเมินวิทยฐานะสำหรับผู้ดำรงตำแหน่งครู ในช่วงระยะเวลา
เปลี่ยนผ่านระหว่างการใช้หลักเกณฑ์และเงื่อนไขกับหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเดิม

เนื่องจากประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดปราจีนบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์
และเงื่อนไขเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา เทศบาล
พ.ศ. ๒๕๖๕ มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยให้ผู้ดำรงตำแหน่งครู จัดทำข้อตกลงในการ
พัฒนางานกับผู้บังคับบัญชา ในรอบการประเมินแรก (วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน
พ.ศ. ๒๕๖๖) และสามารถยื่นคำขอมิวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะตามที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์และ
เงื่อนไข ข้อ ๖ ข้อ ๗ ได้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป ดังนั้น เพื่อให้มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจน
ในการขอมิวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเดิม และหลักเกณฑ์และเงื่อนไข
จึงกำหนดแนวปฏิบัติการดำเนินการขอมิวิทยฐานะและขอเลื่อนวิทยฐานะในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน ไว้ดังนี้

๑.๑ คำขอมิวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะที่ผู้ดำรงตำแหน่งครูได้ยื่นไว้ตามหลักเกณฑ์
และเงื่อนไขเดิม (ประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดปราจีนบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไข
การประเมินพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ลงวันที่ ๑ มีนาคม
พ.ศ. ๒๕๕๐ หรือประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดปราจีนบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์เกี่ยวกับ
การประเมินผลงานพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
สูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑) แล้วแต่กรณี ก่อนวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
ซึ่งเป็นวันที่หลักเกณฑ์และเงื่อนไขใช้บังคับ แต่ยังไม่ดำเนินการไม่แล้วเสร็จ ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และ
เงื่อนไขเดิมดังกล่าวต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ แต่หากผู้นั้นประสงค์จะยื่นคำขอมิวิทยฐานะหรือขอเลื่อน
วิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ให้มีหนังสือแจ้งยกเลิกคำขอมิวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ
ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเดิมดังกล่าวต่อเทศบาลและสำนักงาน ก.ท.จ. หรือสำนักงาน ก.ท. แล้วแต่กรณี ก่อน

๑.๒ ผู้ดำรงตำแหน่งครูที่ได้ยื่นคำขอมิวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะตามประกาศ
คณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดปราจีนบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประเมินพนักงานครูและ
บุคลากรทางการศึกษาเทศบาล เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ลงวันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๐ ในช่วงระยะเวลา
เปลี่ยนผ่านไปแล้ว หรือมิได้ใช้สิทธิในการยื่นคำขอมิวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะภายในระยะเวลาที่
กำหนดในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่านดังกล่าวที่ได้กำหนดไว้ตามประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาล
จังหวัดปราจีนบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์เกี่ยวกับการประเมินผลงานพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล
ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จะไม่สามารถ
ยื่นคำขอมิวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะตามประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดปราจีนบุรี
เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประเมินพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล เพื่อให้มีหรือเลื่อน
วิทยฐานะ ลงวันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้อีก

๑.๓ ผู้ดำรงตำแหน่งครูที่ประสงค์จะขอมีวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเดิม (ประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดปราจีนบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประเมินพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ลงวันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๐ นอกเหนือจากกรณี ๑.๒ (กรณีมีสิทธิในการยื่นคำขอมีวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะแล้วยังไม่ได้ใช้สิทธิ และสิทธินั้นยังคงอยู่ภายในระยะเวลาที่กำหนดในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน) หรือประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดปราจีนบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์เกี่ยวกับการประเมินผลงานพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ แล้วแต่กรณี) ให้สามารถยื่นคำขอได้ ๑ ครั้ง ตามหลักเกณฑ์ใดหลักเกณฑ์หนึ่งเพียงหลักเกณฑ์เดียว และในวิทยฐานะเดียวเท่านั้น โดยให้ดำเนินการ ดังนี้

๑.๓.๑ การขอมีวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะตามประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดปราจีนบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประเมินพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ลงวันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๐

ผู้ดำรงตำแหน่งครูที่ประสงค์จะขอมีวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะตามประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดปราจีนบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประเมินพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ลงวันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๐ ต้องเป็นผู้ที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู อยู่ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งยังมีได้ยื่นคำขอมีวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะตามประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดปราจีนบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประเมินพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ลงวันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๐ ในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่านของประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดปราจีนบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์เกี่ยวกับการประเมินผลงานพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ มาก่อน และมีคุณสมบัติครบถ้วน ตามประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดปราจีนบุรี ดังกล่าว ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้สามารถยื่นคำขอมีวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะพร้อมเอกสารหลักฐานถึงเทศบาล ภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ หากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าวจะสามารถขอมีวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะได้ตาม ๑.๔ หรือตามที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์และเงื่อนไขนี้ ข้อ ๖ ข้อ ๗ แล้วแต่กรณี เมื่อมีคุณสมบัติครบ

๑.๓.๒ การขอมีวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะตามประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดปราจีนบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์เกี่ยวกับการประเมินผลงานพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ผู้ดำรงตำแหน่งครูที่ประสงค์จะขอมีวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะตามประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดปราจีนบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์เกี่ยวกับการประเมินผลงานพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ต้องเป็นผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู อยู่ก่อนวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งเป็นวันที่หลักเกณฑ์และเงื่อนไขนี้ใช้บังคับ และมีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศดังกล่าว ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้สามารถยื่นคำขอมีวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะพร้อมเอกสารหลักฐานต่อเทศบาล ภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ หากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าว จะสามารถขอมีวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะได้ตาม ๑.๔ หรือตามที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์และเงื่อนไขนี้ ข้อ ๖ ข้อ ๗ แล้วแต่กรณี เมื่อมีคุณสมบัติครบ

๑.๔ ผู้ดำรงตำแหน่งครูที่อยู่ระหว่างการปรับปรุงแก้ไขผลงานตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเดิม และแนวทางปฏิบัติในการประเมินผลงานข้าราชการพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาท้องถิ่น เพื่อมีหรือเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (กรณีผู้ยื่นคำขอรับการประเมินผลงาน เพื่อมีหรือเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ที่มีผลการประเมินด้านที่ ๓ (ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่) ไม่ผ่านเกณฑ์ประเมิน) ให้ดำเนินการต่อไปจนแล้วเสร็จ

๑.๕ ผู้ดำรงตำแหน่งครูที่จะขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะตามที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์และเงื่อนไขนี้ ข้อ ๖ ข้อ ๗ แล้วแต่กรณี ได้แก่

๑.๕.๑ ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ หากมีคุณสมบัติครบถ้วนและประสงค์จะขอมีวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ ให้ดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์และเงื่อนไขนี้ ข้อ ๖ ข้อ ๗ แล้วแต่กรณี

๑.๕.๒ ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู อยู่ก่อนวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ หากเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติที่จะขอมีวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ ตาม ๖.๑ (๑) และ (๓) หรือตาม ๗.๑ (๑) และ (๓) แล้วแต่กรณี แต่มีการพัฒนางานตามข้อตกลงตาม ๖.๑ (๒) หรือตาม ๗.๑ (๒) แล้วแต่กรณี ไม่ครบตามจำนวนรอบการประเมินที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์และเงื่อนไขนี้ ข้อ ๖ ข้อ ๗ แล้วแต่กรณี ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) การยื่นคำขอมีวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗) ให้เสนอหลักฐานเพื่อประกอบการพิจารณาดังนี้

๑) รายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ย้อนหลัง ๒ ปีติดต่อกัน ตามแบบรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (ฐ๒ หรือ ฐ๒/๑) ของประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาล จังหวัดปราจีนบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประเมินพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล เพื่อมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ลงวันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๐ ที่ผ่านเกณฑ์การตัดสิน โดยคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นผู้ประเมิน ทั้งนี้ ให้รายงานในรูปแบบไฟล์ PDF หรือรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู รายปีการศึกษา (ฐ๒) ตามประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดปราจีนบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์เกี่ยวกับการประเมินผลงานพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล ตำแหน่งครู เพื่อมีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่ผ่านเกณฑ์การตัดสิน จำนวน ๒ ปีการศึกษา แล้วแต่กรณี

๒) ผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในรอบการประเมินของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖) จำนวน ๑ รอบการประเมิน ที่ผ่านเกณฑ์การตัดสิน ในรูปแบบไฟล์ PDF

๓) แผนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่ใช้จัดการเรียนรู้ ตามที่ปรากฏในไฟล์วิดิทัศน์บันทึกการสอนในวิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๑ ไฟล์

๔) ไฟล์วิดิทัศน์ จำนวน ๒ ไฟล์ ประกอบด้วย

- ไฟล์วิดิทัศน์บันทึกการสอน ซึ่งสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้

ที่เสนอใน ๓) จำนวน ๑ ไฟล์

- ไฟล์วิดิทัศน์ที่แสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจ

ในการจัดการเรียนรู้ ที่เสนอใน ๓) จำนวน ๑ ไฟล์

๕) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งเป็นผลงานหรือผลการปฏิบัติของผู้เรียน ที่ปรากฏภายหลังจากการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน ตามไฟล์วีดิทัศน์บันทึกการสอนที่เสนอใน ๔) จำนวนไม่เกิน ๓ ไฟล์

๖) ผลงานทางวิชาการ ในรูปแบบไฟล์ PDF เฉพาะการขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญและวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานทั่วไปนี้ ข้อ ๗

(๒) การยื่นคำขอมีวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘) ให้เสนอหลักฐานเพื่อประกอบการพิจารณา ดังนี้

๑) รายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ย้อนหลัง ๒ ปีติดต่อกัน ตามแบบรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (วฐ.๒ หรือ วฐ.๒/๑) ของประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดปราจีนบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประเมินพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ลงวันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๐ ที่ผ่านเกณฑ์การตัดสิน โดยคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นผู้ประเมินทั้งนี้ ให้รายงานในรูปแบบไฟล์ PDF หรือรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู รายปีการศึกษา (วฐ.๒) ตามประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดปราจีนบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์เกี่ยวกับการประเมินผลงานพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่ผ่านเกณฑ์การตัดสิน จำนวน ๑ ปีการศึกษา โดยให้รายงานในรูปแบบไฟล์ PDF

๒) ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ในรอบการประเมินของงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ (วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖) และรอบการประเมินของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗) ที่ผ่านเกณฑ์การตัดสินทั้ง ๒ รอบการประเมิน ในรูปแบบไฟล์ PDF

๓) แผนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่ใช้จัดการเรียนรู้ ตามที่ปรากฏในไฟล์วีดิทัศน์บันทึกการสอนในวิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๑ ไฟล์

๔) ไฟล์วีดิทัศน์ จำนวน ๒ ไฟล์ ประกอบด้วย

- ไฟล์วีดิทัศน์บันทึกการสอน ซึ่งสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสนอใน ๓) จำนวน ๑ ไฟล์

- ไฟล์วีดิทัศน์ที่แสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจในการจัดการเรียนรู้ ที่เสนอใน ๓) จำนวน ๑ ไฟล์

๕) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งเป็นผลงานหรือผลการปฏิบัติของผู้เรียน ที่ปรากฏภายหลังจากการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน ตามไฟล์วีดิทัศน์บันทึกการสอนที่เสนอใน ๔) จำนวนไม่เกิน ๓ ไฟล์

๖) ผลงานทางวิชาการ ในรูปแบบไฟล์ PDF เฉพาะการขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญและวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ตามที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์และเงื่อนไขนี้ ข้อ ๗

(๓) การยื่นคำขอมีวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป ให้ดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์และเงื่อนไขนี้ ข้อ ๖ ข้อ ๗ แล้วแต่กรณี

๑.๖ ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี ตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอมีวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขนี้ และตาม ๑.๕.๒ ก่อนนำข้อมูลคำขอพร้อมทั้งหลักฐานดังกล่าวเข้าสู่ระบบ DPA เพื่อส่งผ่านต่อเทศบาล สำนักงาน ก.ท.จ. หรือ สำนักงาน ก.ท. เพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์และเงื่อนไขนี้ ข้อ ๖ ข้อ ๗ แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒ แนวปฏิบัติการดำเนินการประเมินวิทยฐานะสำหรับผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี ในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่านระหว่างการมีผลบังคับใช้หลักเกณฑ์และเงื่อนไขกับหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเดิม

เนื่องจากประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดปราจีนบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล พ.ศ. ๒๕๖๕ มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ทำข้อตกลงในการพัฒนางานกับผู้บังคับบัญชา ในรอบการประเมินแรก (วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖) และสามารถยื่นคำขอมิวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะตามที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ข้อ ๑๒ - ข้อ ๑๕ ได้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป ดังนั้น เพื่อให้มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนในการขอมิวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเดิม และหลักเกณฑ์และเงื่อนไข จึงกำหนดแนวปฏิบัติการดำเนินการขอมิวิทยฐานะและขอเลื่อนวิทยฐานะในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน ดังนี้

๒.๑ คำขอมิวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะที่ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี ได้ยื่นไว้ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเดิม (ประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดปราจีนบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประเมินพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ลงวันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๐) ก่อนวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งเป็นวันที่หลักเกณฑ์และเงื่อนไขใช้บังคับ แต่ยังไม่ดำเนินการไม่แล้วเสร็จ ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเดิมดังกล่าวนั้นต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ แต่หากผู้นั้นประสงค์จะยื่นคำขอมิวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ให้มีหนังสือแจ้งยกเลิกคำขอมิวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเดิมดังกล่าวต่อเทศบาล และสำนักงาน ก.ท.จ. หรือสำนักงาน ก.ท. แล้วแต่กรณี

๒.๒ ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี ที่ประสงค์จะขอมิวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะตามประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดปราจีนบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประเมินพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ลงวันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๐ ให้สามารถยื่นคำขอมิวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะได้ ๑ ครั้ง ในวิทยฐานะเดียวเท่านั้น โดยให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งดังกล่าว ก่อนวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ และมีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดปราจีนบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประเมินพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ลงวันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๐ ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้สามารถยื่นคำขอมิวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะพร้อมเอกสารหลักฐานต่อเทศบาลในรอบเดือนเมษายน หรือรอบเดือนตุลาคม แล้วแต่กรณี ในรอบระยะเวลาการยื่นคำขอรับการประเมินรอบแรก ถัดจากวันที่มีคุณสมบัติครบ หากพ้นรอบระยะเวลาการยื่นคำขอรับการประเมินดังกล่าวจะสามารถขอมิวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะได้ตาม ๒.๔ หรือตามที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ข้อ ๑๒ - ข้อ ๑๕ แล้วแต่กรณี เมื่อมีคุณสมบัติครบ

(๒) ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งดังกล่าว ก่อนวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ และมีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดปราจีนบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประเมินพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ลงวันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๐ ตั้งแต่วันที่

๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป ให้สามารถยื่นคำขอมิวิทย์ฐานะหรือขอเลื่อนวิทย์ฐานะพร้อมเอกสารหลักฐานต่อเทศบาลในรอบเดือนเมษายน หรือรอบเดือนตุลาคม แล้วแต่กรณี ในรอบระยะเวลาการยื่นคำขอรับการประเมินรอบแรก ถัดจากวันที่มีคุณสมบัติครบ หากพ้นรอบระยะเวลาการยื่นคำขอรับการประเมินดังกล่าว จะสามารถขอมิวิทย์ฐานะหรือขอเลื่อนวิทย์ฐานะได้ตาม ๒.๔ หรือตามที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ข้อ ๑๒ - ข้อ ๑๕ แล้วแต่กรณี เมื่อมีคุณสมบัติครบ

๒.๓ ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี ที่อยู่ระหว่างการปรับปรุงแก้ไขผลงานตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเดิม และแนวทางปฏิบัติในการประเมินผลงานข้าราชการ พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาท้องถิ่น เพื่อมีหรือเลื่อนวิทย์ฐานะชำนาญการพิเศษ (กรณีผู้ยื่นคำขอรับการประเมินผลงาน เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทย์ฐานะชำนาญการพิเศษ ที่มีผลการประเมินด้านที่ ๓ (ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่) ไม่ผ่านเกณฑ์ประเมิน) ให้ดำเนินการต่อไปจนแล้วเสร็จ

๒.๔ ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี ที่จะขอมิวิทย์ฐานะหรือขอเลื่อนวิทย์ฐานะตามที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ข้อ ๑๒ - ข้อ ๑๕ ได้แก่

๒.๔.๑ ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ หากมีคุณสมบัติครบถ้วนและประสงค์จะขอมิวิทย์ฐานะหรือขอเลื่อนวิทย์ฐานะให้ดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ข้อ ๑๒ - ข้อ ๑๕ แล้วแต่กรณี

๒.๔.๒ ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี อยู่ก่อนวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ หากเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติที่จะขอมิวิทย์ฐานะหรือขอเลื่อนวิทย์ฐานะตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไข โดยมีการพัฒนางานตามข้อตกลงไม่ครบตามจำนวนรอบการประเมินที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ข้อ ๑๒ - ข้อ ๑๕ แล้วแต่กรณี ให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) การยื่นคำขอมิวิทย์ฐานะหรือขอเลื่อนวิทย์ฐานะในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗) ให้เสนอหลักฐานเพื่อประกอบการพิจารณา ดังนี้

๑.๑) รายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ย้อนหลัง ๒ ปี ติดต่อกันตามแบบรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (ฐ.๒ หรือ ฐ.๒/๑) ของประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดปราจีนบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประเมินพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา เทศบาล เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทย์ฐานะ ลงวันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๐ ที่ผ่านเกณฑ์การตัดสิน โดยคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นผู้ประเมิน ทั้งนี้ ให้รายงานในรูปแบบไฟล์ PDF

๑.๒) ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ในรอบการประเมินของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖) จำนวน ๑ รอบการประเมิน ที่ผ่านเกณฑ์ ในรูปแบบไฟล์ PDF

๑.๓) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษา ในรูปแบบไฟล์ PDF จำนวน ๑ ไฟล์

๑.๔) ไฟล์วิดิทัศน์ จำนวน ๒ ไฟล์ ประกอบด้วย

- ไฟล์วิดิทัศน์ที่นำเสนอการพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษา ที่เสนอ ใน ๑.๓) ซึ่งแสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจ ในการพัฒนาสถานศึกษา จำนวน ๑ ไฟล์

- ไฟล์วิดิทัศน์การนำเสนอผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่เสนอใน ๑.๓) จำนวน ๑ ไฟล์

/๑.๕) ผลงาน...

๑.๕) ผลงานทางวิชาการ ในรูปแบบไฟล์ PDF เฉพาะการขอเลื่อนวิทยฐานะรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ หรือผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ แล้วแต่กรณี ตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานทั่วไปนี้ ข้อ ๑๓ หรือข้อ ๑๕ แล้วแต่กรณี

(๒) การยื่นคำขอมิวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘) ให้เสนอหลักฐานเพื่อประกอบการพิจารณา ดังนี้

๒.๑) รายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ย้อนหลัง ๒ ปีติดต่อกัน ตามแบบรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (วฐ.๒ หรือ วฐ.๒/๑) ของประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดปราจีนบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประเมินพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ลงวันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๐ ที่ผ่านเกณฑ์การตัดสินโดยคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นผู้ประเมิน ทั้งนี้ ให้รายงานในรูปแบบไฟล์ PDF

๒.๒) ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ในรอบการประเมินของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖) และรอบการประเมินของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗) ที่ผ่านเกณฑ์การตัดสิน ทั้ง ๒ รอบการประเมิน ในรูปแบบไฟล์ PDF

๒.๓) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษากลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษา ในรูปแบบไฟล์ PDF จำนวน ๑ ไฟล์

๒.๔) ไฟล์วีดิทัศน์ จำนวน ๒ ไฟล์ ประกอบด้วย

- ไฟล์วีดิทัศน์ที่นำเสนอการพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษา ที่เสนอใน ๒.๓) ซึ่งแสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจ ในการพัฒนาสถานศึกษา จำนวน ๑ ไฟล์

- ไฟล์วีดิทัศน์การนำเสนอผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่เสนอใน ๒.๓) จำนวน ๑ ไฟล์

๒.๕) ผลงานทางวิชาการ ในรูปแบบไฟล์ PDF เฉพาะการขอเลื่อนวิทยฐานะรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ หรือผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ แล้วแต่กรณี ตามที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์และเงื่อนไขนี้ ข้อ ๑๓ หรือข้อ ๑๕ แล้วแต่กรณี

(๓) การยื่นคำขอมิวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป ให้ดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์และเงื่อนไขนี้ ข้อ ๑๒ - ข้อ ๑๕ แล้วแต่กรณี

๒.๕ ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้ตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานตามที่ ก.ท. กำหนด ของผู้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ขอมิวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ และให้หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาเทศบาลเป็นผู้ตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานตามที่ ก.ท. กำหนด ของผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ขอมิวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ และตาม ๒.๔.๒ ก่อนนำข้อมูลคำขอพร้อมทั้งหลักฐานดังกล่าวเข้าสู่ระบบ DPA เพื่อส่งผ่านให้เทศบาลสำนักงาน ก.ท.จ. หรือสำนักงาน ก.ท. เพื่อดำเนินการ ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์และเงื่อนไขนี้ ข้อ ๑๒ - ข้อ ๑๕ แล้วแต่กรณี

ข้อ ๓ แนวปฏิบัติการดำเนินการประเมินวิทยฐานะสำหรับผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่านระหว่างการใช้หลักเกณฑ์และเงื่อนไขกับหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเดิม

เนื่องจากประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดปราจีนบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล พ.ศ. ๒๕๖๕ มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยให้ผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ทำข้อตกลงในการพัฒนางานกับผู้บังคับบัญชา ในรอบการประเมินแรก (วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖) และสามารถยื่นคำขอมิวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะตามที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ข้อ ๑๘ ข้อ ๑๙ ได้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป ดังนั้น เพื่อให้มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนในการขอมิวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเดิม และหลักเกณฑ์และเงื่อนไขนี้ จึงกำหนดแนวปฏิบัติการดำเนินการขอมิวิทยฐานะและขอเลื่อนวิทยฐานะในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน ไว้ดังนี้

๓.๑ คำขอมิวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะของผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ได้ยื่นไว้ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเดิม (ประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดปราจีนบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประเมินพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ลงวันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๐) ก่อนวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งเป็นวันที่หลักเกณฑ์และเงื่อนไขใช้บังคับ แต่ยังคงดำเนินการไม่แล้วเสร็จ ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเดิมดังกล่าวนั้นต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ แต่หากผู้นั้นประสงค์จะยื่นคำขอมิวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขให้มีหนังสือแจ้งยกเลิกคำขอมิวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขดังกล่าว ต่อเทศบาล และสำนักงาน ก.ท.จ. หรือสำนักงาน ก.ท. แล้วแต่กรณี

๓.๒ ผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ที่ประสงค์จะขอมิวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะตามประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดปราจีนบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประเมินพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ลงวันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๐ ให้สามารถยื่นคำขอมิวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะได้ ๑ ครั้ง ในวิทยฐานะเดียวเท่านั้น โดยให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) ผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งดังกล่าว ก่อนวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ และมีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดปราจีนบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประเมินพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ลงวันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๐ ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้สามารถยื่นคำขอมิวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะพร้อมเอกสารหลักฐานต่อเทศบาลในรอบเดือนเมษายน หรือรอบเดือนตุลาคม แล้วแต่กรณี ในรอบระยะเวลาการยื่นคำขอรับการประเมินรอบแรก ถัดจากวันที่มีคุณสมบัติครบ หากพ้นรอบระยะเวลาการยื่นคำขอรับการประเมินดังกล่าว จะสามารถขอมิวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะได้ตาม ๓.๔ หรือตามที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ข้อ ๑๘ ข้อ ๑๙ แล้วแต่กรณี เมื่อมีคุณสมบัติครบ

(๒) ผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ก่อนวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ และมีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดปราจีนบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประเมินพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ลงวันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๐ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป ให้สามารถยื่นคำขอมิวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะพร้อมเอกสารหลักฐานต่อเทศบาลในรอบเดือนเมษายน หรือรอบเดือนตุลาคม แล้วแต่กรณี ในรอบระยะเวลาการยื่นคำขอรับการประเมินรอบแรก ถัดจากวันที่มีคุณสมบัติครบ หากพ้นรอบระยะเวลาการยื่นคำขอรับการประเมินดังกล่าว จะสามารถขอมิวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะได้ตาม ๓.๔ หรือตามที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ข้อ ๑๘ ข้อ ๑๙ แล้วแต่กรณี เมื่อมีคุณสมบัติครบ

๓.๓ ผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ที่อยู่ระหว่างการปรับปรุงแก้ไขผลงานตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเดิม และแนวทางปฏิบัติในการประเมินผลงานข้าราชการ พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาท้องถิ่น เพื่อมีหรือเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (กรณีผู้ยื่นคำขอรับการประเมินผลงาน เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ที่มีผลการประเมินด้านที่ ๓ (ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่) ไม่ผ่านเกณฑ์ประเมิน) ให้ดำเนินการต่อไปจนแล้วเสร็จ

๓.๔ ผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ที่จะขอมีวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะตามที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์และเงื่อนไขนี้ ข้อ ๑๘ ข้อ ๑๙ ได้แก่

๓.๔.๑ ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ หากมีคุณสมบัติครบถ้วนและประสงค์จะขอมีวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ ให้ดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์และเงื่อนไขนี้ ข้อ ๑๘ ข้อ ๑๙ แล้วแต่กรณี

๓.๔.๒ ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ อยู่ก่อนวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ หากเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติที่จะขอมีวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขนี้ โดยมีการพัฒนางานตามข้อตกลงไม่ครบตามจำนวนรอบการประเมินที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์และเงื่อนไขนี้ ข้อ ๑๘ ข้อ ๑๙ แล้วแต่กรณี ให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) การยื่นคำขอมีวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗) ให้เสนอหลักฐานเพื่อประกอบการพิจารณา ดังนี้

๑.๑) รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษาย้อนหลัง ๒ ปีติดต่อกัน ตามแบบรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (วฐ.๒ หรือ วฐ.๒/๑) ของประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดปราจีนบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประเมินพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาลเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ลงวันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๐ ที่ผ่านเกณฑ์การตัดสิน โดยคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานข้อตกลงเป็นผู้ประเมิน ทั้งนี้ ให้รายงานในรูปแบบไฟล์ PDF

๑.๒) ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ในรอบการประเมินของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖) จำนวน ๑ รอบการประเมิน ที่ผ่านเกณฑ์ ในรูปแบบไฟล์ PDF

๑.๓) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษากลยุทธ์ สื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา หรือส่วนราชการด้านการศึกษา ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษาในรูปแบบไฟล์ PDF จำนวน ๑ ไฟล์

๑.๔) ไฟล์วิดิทัศน์ จำนวน ๒ ไฟล์ ประกอบด้วย

- ไฟล์วิดิทัศน์ที่นำเสนอการพัฒนาการนิเทศการศึกษากลยุทธ์ สื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา หรือส่วนราชการด้านการศึกษา ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษาที่เสนอใน ๑.๓) ซึ่งแสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจ ในการพัฒนาสถานศึกษา จำนวน ๑ ไฟล์

- ไฟล์วิดิทัศน์การนำเสนอผลลัพธ์ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษาที่สะท้อนคุณภาพการจัดการเรียนรู้หรือการจัดการศึกษาของผู้รับการนิเทศ หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการด้านการศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ที่เสนอใน ๑.๓) จำนวน ๑ ไฟล์

๑.๕) ผลงานทางวิชาการ ในรูปแบบไฟล์ PDF เฉพาะการขอเลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ และศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ ตามที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์และเงื่อนไขนี้ ข้อ ๑๙

/ (๒) การยื่น...

(๒) การยื่นคำขอมิวิทย์ฐานะหรือขอเลื่อนวิทย์ฐานะในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘) ให้เสนอหลักฐานเพื่อประกอบการพิจารณา ดังนี้

๒.๑) รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษาย้อนหลัง ๒ ปี ติดต่อกัน ตามแบบรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (วฐ.๒ หรือ วฐ.๒/๑) ของประกาศคณะกรรมการ พักงานเทศบาลจังหวัดปราจีนบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประเมินพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา เทศบาลเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทย์ฐานะ ลงวันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๐ ที่ผ่านเกณฑ์ โดยคณะกรรมการประเมิน ผลการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นผู้ประเมิน ทั้งนี้ ให้รายงานในรูปแบบไฟล์ PDF

๒.๒) ผลการพัฒนาตามข้อตกลง ในรอบการประเมินของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖) และรอบการประเมินของ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗) ที่ผ่านเกณฑ์ การตัดสิน ทั้ง ๒ รอบการประเมิน ในรูปแบบไฟล์ PDF

๒.๓) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษา กลยุทธ์ สื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา หรือ ส่วนราชการ ด้านการศึกษา ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษา ในรูปแบบไฟล์ PDF จำนวน ๑ ไฟล์

๒.๔) ไฟล์วิดิทัศน์ จำนวน ๒ ไฟล์ ประกอบด้วย

- ไฟล์วิดิทัศน์ที่นำเสนอการพัฒนากการนิเทศการศึกษา กลยุทธ์ สื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการ ด้านการศึกษา ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษาที่เสนอใน ๒.๓) ซึ่งแสดงให้เห็นถึง สภาพปัญหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจ ในการพัฒนาสถานศึกษา จำนวน ๑ ไฟล์

- ไฟล์วิดิทัศน์การนำเสนอผลลัพธ์ในการพัฒนากการนิเทศ การศึกษาที่สะท้อนคุณภาพการจัดการเรียนรู้หรือการจัดการศึกษาของผู้รับการนิเทศ หรือการพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาหรือส่วนราชการด้านการศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ที่เสนอใน ๒.๓) จำนวน ๑ ไฟล์

๒.๕) ผลงานทางวิชาการ ในรูปแบบไฟล์ PDF เฉพาะการขอเลื่อนวิทย์ฐานะ ศึกษาพิเศษ และศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ ตามที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ข้อ ๑๘

(๓) การยื่นคำขอมิวิทย์ฐานะหรือขอเลื่อนวิทย์ฐานะในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป ให้ดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ข้อ ๑๘ ข้อ ๑๙ แล้วแต่กรณี

๓.๕ ให้หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาเทศบาลเป็นผู้ตรวจสอบและรับรอง คุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานตามที่ ก.ท. กำหนด ของผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ที่ขอมิวิทย์ฐานะหรือขอเลื่อน วิทย์ฐานะและตาม ๓.๔.๒ ก่อนนำข้อมูลคำขอพร้อมทั้งหลักฐานดังกล่าว เข้าสู่ระบบ DPA เพื่อส่งผ่านให้เทศบาล สำนักงาน ก.ท.จ. หรือ สำนักงาน ก.ท. เพื่อดำเนินการ ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ข้อ ๑๘ ข้อ ๑๙ แล้วแต่กรณี

ข้อ ๔ เมื่อประกาศใช้หลักเกณฑ์และเงื่อนไขแล้ว หากมีผู้ยื่นขอรับการประเมินตามแนวทาง ปฏิบัติการดำเนินการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่านนี้ ให้สำนักงาน ก.ท.จ. และสำนักงาน ก.ท. แล้วแต่กรณี จัดทำบัญชีผู้ยื่นขอรับการประเมินดังกล่าวไว้เป็นหลักฐานด้วย

ข้อ ๕ กรณีที่ไม่เป็นไปตามแนวปฏิบัติการดำเนินการขอมิวิทย์ฐานะและขอเลื่อนวิทย์ฐานะ พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาลในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่านระหว่างการมีผลบังคับใช้ หลักเกณฑ์และเงื่อนไขกับหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเดิม ให้เสนอ ก.ท. พิจารณา เป็นกรณี ๆ ไป
